

Technologies et transformation des pratiques juridiques



En bref

- **Langues d'enseignement:** Français
- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Ce cours vise à analyser comment les nouvelles technologies transforment concrètement les pratiques des professions juridiques et judiciaires. Il propose une approche hybride mêlant :

- Cadre théorique et analyse critique des technologies juridiques émergentes.
 - Retours d'expérience concrets grâce à l'intervention de professionnels.
 - Illustrations pratiques courtes sur certains outils technologiques.
- L'objectif central est de permettre aux étudiants de comprendre et d'anticiper les enjeux majeurs posés par ces évolutions technologiques.

Objectifs

À l'issue du cours, les étudiants seront capables de :

- Identifier les principales technologies impactant les métiers juridiques.
- Comprendre et anticiper les conséquences juridiques, éthiques et organisationnelles de leur intégration dans les professions juridiques et judiciaires.
- Expérimenter et intégrer certaines technologies de façon basique mais opérationnelle
- Mobiliser une réflexion critique et stratégique sur les choix technologiques et organisationnels à adopter en contexte professionnel.

Pré-requis obligatoires

- Bonne maîtrise du droit privé
- Connaissances de base en droit du numérique
- Aisance avec les outils numériques courants
- Ouverture d'esprit face aux technologies

Plan du cours

Le plan détaillé sera construit en fonction des thématiques abordées et des intervenants sollicités.

Chaque séance traitera d'un enjeu concret lié à la transformation numérique du droit, illustré par l'intervention de professionnels et d'universitaires.

Bibliographie

Ressources fournies librement par les intervenants selon les thématiques abordées.

Infos pratiques

Lieux

➤ Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

Campus

➤ Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette